



AMBITO 0016 - DR Campania Ambito NA-16

ISTITUTO COMPRENSIVO "1° PAOLO DI TARSO"

Presidenza, Uffici di Segreteria e Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Risorgimento 120 - 80070 Bacoli (Na) | Tel 081 4242284

Plesso **Marconi** Via Roma, 188 – tel. 081 18514682 | Plesso **Guardascione** - Via Guardascione – tel. 081 18514424

Plesso **Miseno** - Via Plinio il Vecchio – tel 081 18512809

Plesso **Baia** - Via Lucullo, 96 – tel. 081 8549784/081 8040240|

Codice Fiscale: 96029300637 | Codice Mecc.: NAIC8DZ00T | Email: naic8dz00t@istruzione.it | Web: www.icpaoloditarso.gov.it

PEC: NAIC8DZ00T@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFGV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 - "PAOLO DI TARSO"-BACOLI
Prot. 0005459 del 10/10/2023
V-10 (Uscita)

Alla C.A.

Team dei Docenti contitolari della sezione (scuola dell'Infanzia)

Team dei Docenti contitolari della classe (scuola Primaria)

Consiglio di classe (scuola Secondaria di primo grado)

Alle famiglie

Al sito istituzionale

OGGETTO: Decreto costituzione dei "Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione" - GLO – a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 5 febbraio 1992, n. 104 recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 ad oggetto "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la L. 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.I. n.182 del 29 dicembre 2020 recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 recante “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’Istruzione 29 dicembre 2020, n. 182”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa vigente;

CONSIDERATA la necessità, entro il 30 giugno, di procedere alla redazione del PEI provvisorio per le alunne e gli alunni di nuova iscrizione o certificazione;

DECRETA

Art. 1 – Costituzione dei GLO

Per l’a.s. 2023/2024 presso l’Istituto Comprensivo Paolo di Tarsi sono costituiti i “Gruppi di Lavoro Operativo per l’Inclusione” – GLO, per l’inclusione delle alunne ed alunni con accertata disabilità, come previsto dall’art. 8, c. 10 del D.Lgs. 96/2019.

Art. 2 – Composizione dei GLO

Il GLO, ai sensi dell’art. 3, commi 1-7 del Decreto Interministeriale n.182/2020, è composto da:

- *Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;*
- *Il coordinatore/Funzione strumentale/referente Inclusione scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;*
- *L'intero Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe frequentata dall'alunno/a: Docenti di sezione (per la scuola dell'Infanzia), dal Team dei Docenti contitolari della classe (per la scuola Primaria), dal Consiglio di classe (per la scuola Secondaria di primo grado);*
- *I genitori/famiglia/tutore del/la singolo/a alunno/a con disabilità;*
- *Referente NPI del singolo caso;*
- *Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente) del singolo alunno con disabilità;*

Il GLO così composto resta in carica per tutta la durata del ciclo scolastico del singolo alunno; in caso di modifiche sopravvenute per variazione dei componenti si provvede al relativo aggiornamento all’inizio di ogni anno scolastico. Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola, acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto, indicato dalla famiglia; la suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Le funzioni di Presidente del GLO spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delega della funzione.

Art. 3 – Compiti, tempi e modalità di funzionamento

Ogni GLO svolge le seguenti funzioni:

- a) Il GLO, nella sua composizione di cui all'articolo 2, ha il compito di elaborare, discutere, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato, con i tempi e i modi definiti, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da componenti, motivando le decisioni adottate; il PEI inteso quale strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.
- b) verifica il processo di inclusione;
- c) formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;
- d) formula la proposta relativa al fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza.

All'occorrenza e sulla base dei bisogni emersi, possono essere calendarizzati ulteriori incontri.

Art. 4 – Riunioni dei GLO

Il GLO, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato, si riunisce almeno 3 volte per ciascun anno scolastico:

- entro il 30 giugno per la redazione del PEI provvisorio per le alunne e gli alunni di nuova iscrizione o certificazione;
- entro il 30 novembre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- almeno una volta, da novembre ad aprile, per la verifica del processo di inclusione;
- entro il 30 giugno per la verifica finale e per la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o da suo delegato con congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione delle componenti previste.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Di ogni riunione del GLO viene redatto apposito verbale a cura di un segretario verbalizzante individuato tra i presenti. Il verbale è firmato dal Presidente della riunione e dal segretario. Al verbale possono essere allegati eventuali documenti esplicativi. Il verbale viene protocollato dalla scuola e conservato nel fascicolo personale dell'alunno.

Le sedute e le conseguenti determinazioni del GLO risultano valide anche in assenza di una componente o di una parte dei componenti. Le deliberazioni del GLO sono assunte a maggioranza dei presenti.

Art. 5 – Accesso alla documentazione

- I membri del G.L.O. hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.
- Le procedure di accesso e di compilazione del PEI, nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, devono essere attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Art. 6 Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile

