

Strumenti compensativi: (DM 5669 del 12/7/ 2011)

- Uso di computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale;
- Uso di dizionari digitali di italiano, inglese, francese;
- Uso di registratore digitale per spiegazioni;
- Uso di calcolatrice, tavole, tabelle e formulari delle varie discipline scientifiche;
- Uso di schemi e/o mappe di grammatica italiana, inglese, francese (es. tabelle delle coniugazioni verbali) come supporto durante compiti e verifiche;
- Uso di mappe e schemi durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione) per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale;

Misure dispensative (DM 5669 del 12/7/ 2011)

- Dispensa dalla scrittura a mano;
- Dispensa dal prendere appunti;
- Dispensa dal ricopiare testi o tracce di espressioni matematiche (per evitare il dispendio di tempo e possibilità di errore durante la copia);
- Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, forme verbali, poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare i nomi, termini tecnici e definizioni);
- Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe laddove è considerato elemento di valutazione o nel caso in cui si crei disagio all'alunno);
- Dispensa dalla copia alla lavagna;
- Dispensa dalla scrittura sotto dettatura;
- Dispensa dai tempi standard durante le verifiche, sia scritte che orali (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne, senza modificare l'uguaglianza dei contenuti e gli obiettivi finali da raggiungere);
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie;
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni concordando gli argomenti da trattare (interrogazioni programmate con preavviso di qualche giorno);
- Privilegiare verifiche con domande a risposta multipla di tipo strutturato o semistrutturate, con la riduzione al minimo delle domande a risposta aperta;
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare la motivazione allo studio;
- Valutazione delle prove orali e scritte adeguate, rivolgendo particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria (DM 5669 del 12/7/2011, art. 6 punto 2)