**Scuola dell'Infanzia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Documento di passaggio alla scuola primaria**

**Dati anagrafici**

Cognome ………………………………..Nome …………………………...

Data /luogo di nascita ……/……/……………….…….

**Esperienza scolastica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENZA 1° ANNO** | **REGOLARE** |  | **SALTUARIA** |  | **MENSA** | **SI** | **NO** |  |
| **FREQUENZA 2° ANNO** | **REGOLARE** |  | **SALTUARIA** |  | **MENSA** | **SI** | **NO** |  |
| **FREQUENZA 3° ANNO** | **REGOLARE** |  | **SALTUARIA** |  | **LEAD** | **SI** | **NO** | **SALTUARIA** |
| **ANTICIPATARIO/A** | **SI** | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** |  |  |  |
| È sereno/a | SI | NO | IN PARTE |
| Piange al momento del distacco | SI | NO | IN PARTE |
| Piange in alcuni momenti della giornata | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta di essere consolato dall’adulto e/o dai compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici | SI | NO | IN PARTE |
| Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici | SI | NO | IN PARTE |
| E’autonomo nel vestirsi e nello svestirsi | SI | NO | IN PARTE |
| E’autonomo a tavola | SI | NO | IN PARTE |
| Si procura il materiale necessario alle varie attività | SI | NO | IN PARTE |
| Ha cura del proprio materiale scolastico | SI | NO | IN PARTE |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere e non | SI | NO | IN PARTE |
| Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito | SI | NO | IN PARTE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITA’** |  |  |  |
| Controlla le proprie emozioni | SI | NO | IN PARTE |
| Dimostra fiducia in se stesso | SI | NO | IN PARTE |
| Si relaziona con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Affronta serenamente la vita scolastica | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta e rispetta le regole nel gioco libero | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate | SI | NO | IN PARTE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE MOTORIE** | | | |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo | SI | NO | IN PARTE |
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo | SI | NO | IN PARTE |
| Ha interiorizzato i concetti spaziali | SI | NO | IN PARTE |
| Organizza lo spazio grafico della pagina | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce i colori fondamentali e composti | SI | NO | IN PARTE |
| Colora entro i margini | SI | NO | IN PARTE |
| Ha sviluppato la motricità fine | SI | NO | IN PARTE |
| Esegue correttamente i pregrafismi | SI | NO | IN PARTE |
| Lateralità dominante | DX | SX | INCERTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE** | | | |
| Si esprime in lingua italiana | SI | NO | IN PARTE |
| Articola tutti i fonemi | SI | NO | IN PARTE |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta | SI | NO | IN PARTE |
| Si esprime in modo stentato e confuso | SI | NO | IN PARTE |
| Elabora verbalmente racconti e vissuti | SI | NO | IN PARTE |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti | SI | NO | IN PARTE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE LOGICHE** |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche | SI | NO | IN PARTE |
| Esegue seriazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Conta, quantifica e simbolizza | SI | NO | IN PARTE |
| Opera corrispondenze | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce rapporti causa/effetto | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi… | SI | NO | IN PARTE |

**ASPETTI RELAZIONALI - MOSTRA *UN CARATTERE :***

*(è possibile barrare più voci):*

|  |  |
| --- | --- |
|  | estroverso |
|  | calmo |
|  | timido |
|  | socievole |
|  | sicuro di sé |
|  | vivace e controllato |
|  | vivace e incontrollato |
|  | affettuoso |
|  | sensibile |
|  | emotivo |
|  | riservato |
|  | sereno |
|  | impulsivo |
|  | riflessivo |
|  | altro……. . |

**RAPPORTI CON ICOMPAGNI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | litiga, si scontra, è aggressivo |
|  | si isola |
|  | stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a |
|  | stabilisce rapporti privilegiati solo con alcuni compagni |
|  | stabilisce rapporti con più compagni |
|  | stabilisce rapporti gregari |
|  | tende a subire |
|  | tende a primeggiare |
|  | stabilisce rapporti paritari e collaborativi |
|  | altro ……… |

**CONFRONTO CON I COMPAGNI DURANTE LE ATTIVITÀ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | preferisce lavorare individualmente |
|  | preferisce lavorare in coppia |
|  | preferisce lavorare con un piccolo gruppo di compagni |
|  | non si confronta |
|  | accetta passivamente il punto di vista altrui |
|  | si confronta con atteggiamenti attivi |
|  | altro………. |

**RAPPORTI CON GLIINSEGNANTI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | si scontra con l’adulto |
|  | sfida l’adulto |
|  | non riconosce l’autorità |
|  | ha fiducia |
|  | cerca sicurezza |
|  | è capace di collaborare con l’adulto |

**ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELL’ESPERIENZA SCOLASTICA PER LE ATTIVITA’ PROPOSTE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Non mostra alcun interesse |
|  | mostra interesse solo per alcune attività |
|  | mostra interessi di breve durata |
|  | mostra interesse per le attività proposte |
|  | altro: |

**ATTENZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Difficoltosa |
|  | Si distrae facilmente |
|  | Di lunga durata |

**DIFFICOLTÀ SPECIFICA OSSERVATA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | motoria |
|  | relazionale |
|  | linguaggio |
|  | percezione |
|  | Logica |

ALTRO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_