**Istituto Comprensivo “1° Paolo di Tarso”**

**Bacoli (NA)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

***Anno Scolastico 2022 /2023***

**SCHEDA DI PASSAGGIO**

**dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

SCUOLA PRIMARIA Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_

TEMPO: PIENO NORMALE

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e

necessita di un continuo richiamo da parte dell’insegnante* se controllato, rispetta le regole di comportamento
* generalmente rispetta le regole di comportamento
* si comporta sempre in modo corretto e responsabile
 |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti
* è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti
* si relaziona positivamente con gli altri
* è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni

in difficoltà  |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa con interesse solo ad alcune attività
* partecipa passivamente alle lezioni
* interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente
* in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente)
* prende parte con interesse alle attività scolastiche
* partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
 |
| **IMPEGNO** | * non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti
* esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale
* in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale
* si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni
* si impegna in modo sistematico e proficuo
 |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha spesso/sempre bisogno della guida dell’insegnante
* è poco ordinato nell’esecuzione dei lavori
* si serve autonomamente degli strumenti essenziali\* delle discipline
* si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline
* si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari

(\*dizionario, riga, goniometro, …) |
|  **RILEVAZIONI DEL PROFITTO** |
| **COMPRENSIONE****DEL TESTO** |  BASE INTERMEDIO AVANZATO  |
| **COMPETENZA ESPOSITIVA** | BASE INTERMEDIO AVANZATO  |
| **COMPETENZA****LOGICO-MATEMATICA** | BASE INTERMEDIO AVANZATO  |
| **LINGUA STRANIERA** |  BASE INTERMEDIO AVANZATO  |
| **METODO DI STUDIO** |  BASE INTERMEDIO AVANZATO  |
| **COMPETENZA PRATICO-OPERATIVA** |  BASE INTERMEDIO AVANZATO  |

**PUNTI di FORZA/CRITICITA’ DEL BAMBINO** (abilità anche non strettamente legate alle discipline)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue):**

* non parla italiano
* livello base
* livello elementare
* livello intermedio o di “soglia”
* livello intermedio superiore
* livello avanzato o “di efficienza autonoma”
* livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

**Annotazioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docenti**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OGNI INFORMAZIONE QUI RIPORTATA È SOGGETTA A SEGRETO PROFESSIONALE E VERRÀ UTILIZZATA NEL RISPETTO DELLE NORME DELLA TUTELA DELLA PRIVACY**