

IC I° Paolo di Tarso di Bacoli

RACCOLTA DI DATI PREDITTIVI PER DSA

Segnare con la **X** le difficoltà individuate; se presenta molti di questi sintomi potrebbe avere un DSA

Area cognitiva	
Difficoltà di attenzione	
Disturbo della memoria a breve termine	
Disturbo della comprensione generale degli argomenti	
Area dell'autonomia e dell'organizzazione	
Difficoltà ad organizzare il tempo in anticipo	
Difficoltà a sapere che ore sono all'interno della giornata	
Difficoltà a leggere l'orologio	
Difficoltà a memorizzare i giorni della settimana, i mesi, l'ordine alfabetico	
Difficoltà a sapere date significative: natale, i compleanni, la data di nascita propria, ecc.	
Area prassica	
Impugnatura a "rastrello"	
Manualità fine difficoltosa	
Goffaggine accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare	
Riconoscimento destra/sinistra inadeguato	
Scrittura quasi o completamente illeggibile	
Impaginazione confusa del testo o di altri elementi (grafici, figure, ecc.)	
Area linguistica	
Difficoltà ad imparare l'ordine alfabetico e ad usare il vocabolario	
Inadeguata padronanza fonologica generale	
Confusione di suoni	
Difficoltà nei suoni difficili da pronunciare: chi/che, ghi/ghe, gn/gl	
Sostituzione di suoni simili: p/b, d/t, m/n, r/l, s/z	
Omissioni di lettere o parti di parole	
Sostituzione di lettere: p/b, r/l, s/z	
Lettere e numeri scambiati: 31/13, p/b, sc/cs, a/e, u/n	
Doppie non riconosciute	
Punteggiatura ignorata o inadeguata	
Parole usate in modo inadeguato al contesto	
Fraasi incomplete	
Sintassi inadeguata	
Omissione delle lettere maiuscole	
Confusione e sostituzione di lettere, in particolare con l'uso dello stampato maiuscolo	
Uso di parole sostitutive rispetto a quelle scritte	
Mancata memorizzazione, in varie situazioni, di nomi di oggetti conosciuti e sempre usati	
Difficoltà nella copia da modello e dalla lavagna, disordine nello spazio del foglio	
Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo	
Difficoltà ad imparare filastrocche	
Inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole	
Inadeguatezza nel riconoscimento e nella costruzione di rime, nell'isolare il primo o l'ultimo suono delle parole	
Distanza dal testo e postura particolare per leggere	

Difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici	
Perdita della riga e salto della parola in lettura	
Difficoltà a compiere esercizi metafonologici (ex. Ottobre : se tolgo bre , cosa rimane?)	
Difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline	
Difficoltà a riconoscere gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi	
Difficoltà a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi delle carte	
Area logico-matematica	
Difficoltà ad ordinare elementi per grandezza, lunghezza, colore, ecc.	
Difficoltà a contare	
Mancanza di comprensione dei segni matematici	
Mancato riconoscimento dei simboli numerici	
Difficoltà ad attuare le quattro operazioni a mente o per iscritto	
Inversione nella lettura e scrittura di numeri a due cifre	
Difficoltà nella traduzione numerica di quantità verbali (doppio, triplo, due dozzine, duecento, ...)	
Incapacità a comprendere i concetti alla base di particolari operazioni aritmetiche	
Difficoltà ad allineare correttamente i numeri o ad inserire decimali o simboli durante i calcoli	
Difettosa organizzazione spaziale dei calcoli aritmetici	
Difficoltà a imparare le procedure delle operazioni aritmetiche	
Difficoltà ad imparare le tabelline	

Tratto da *I disturbi Specifici dell'Apprendimento di Paola Eleonora Fantoni*