



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



### ISTITUTO COMPRENSIVO "1° PAOLO DI TARSO"

Presidenza, Uffici di Segreteria e Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Risorgimento 120 - 80070 Bacoli (Na) | Tel/fax 0814242284

Codice Fiscale: 96029300637 |

Codice Mecc.: NAIC8DZ00T | Email: naic8dz00t@istruzione.it | Web: [www.icpaoloditarso.gov.it](http://www.icpaoloditarso.gov.it)

PEC: [NAIC8DZ00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8DZ00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT) - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFGVZC

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

ALUNNO/A .....

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2021;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di

interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INTEGRATO

Il Patto di Corresponsabilità, espressione della scuola dell'autonomia ed elaborato in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano il PTOF dell'Istituto, è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Viene stipulato dagli Organi Collegiali della scuola, dai docenti, dagli alunni e dalle loro famiglie.

### **La scuola si impegna a:**

- Proporre ed organizzare un'offerta formativa e culturale ricca e qualificata e un servizio didattico di qualità.
- Predisporre un ambiente favorevole alla crescita della persona e realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto, tenendo presenti, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua singolarità e unicità.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Rispettare l'identità culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo.
- Promuovere la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere percorsi di accoglienza e integrazione degli studenti di cittadinanza non italiana, incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Organizzare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, anche attraverso attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate, nei limiti delle risorse disponibili.
- Stimolare riflessioni e attivare pratiche didattiche volte alla tutela della salute degli studenti.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo dell'alunno.
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.
- Praticare la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni.
- Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti delle bambine/bambini, alunne/alunni, studentesse/studenti:

### **Le alunne e gli alunni, compatibilmente con l'età, si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, assolvendo ai propri impegni di studio e impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni e intervenire in modo ordinato e pertinente.
- Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno.

- Partecipare attivamente al dialogo educativo rispettando le opinioni, gli orientamenti culturali e la sfera emotiva altrui.
- Utilizzare correttamente le strutture, gli spazi, gli arredi, le attrezzature, i sussidi ed i laboratori della scuola.
- Far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.
- Conoscere i propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto.
- Tenere spento durante l'orario scolastico il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici o audiovisivi non autorizzati.
- Tenere un comportamento corretto e responsabile nel tragitto scuola-casa al termine delle lezioni nella scuola secondaria di primo grado.

### **La famiglia si impegna a:**

- Sostenere i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.
- Vigilare sulla regolare frequenza e giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro.
- Limitare, per quanto possibile, le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata.
- Invitare il/la proprio/a figlio/a a non fare uso di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non autorizzati in orario scolastico.
- Intervenire tempestivamente e collaborare con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o di comportamenti inadeguati.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- Richiedere per ogni anno scolastico l'uscita autonoma dei figli frequentante la scuola secondaria di primo grado, mettendo in atto strategie educative volte a favorire l'autonomia e la responsabilità del figlio (vedi modulo uscita autonoma).
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

Bacoli, ottobre 2022

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente