|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE | OBIETTIVI | | VALUTAZIONE | |
| CLASSE I | Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.  Copiare e scrivere parole e semplici frasi.  Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. | | * In via di prima acquisizione * Base * Intermedio * avanzato | |
| CLASSE 2 | Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.  Copiare e scrivere parole e semplici frasi.  Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. | | * In via di prima acquisizione * Base * Intermedio * avanzato | |
| CLASSE 3 | Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa; scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  Leggere e comprendere parole e semplici testi.  Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche. | | * In via di prima acquisizione * Base * Intermedio * avanzato | |
| CLASSE 4 | Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa; scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  Leggere e comprendere parole e semplici testi.  Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche. | | * In via di prima acquisizione * Base * Intermedio * avanzato | |
| CLASSE 5 | Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa; scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  Leggere e comprendere parole e semplici testi.  Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche. | * In via di prima acquisizione * Base * Intermedio * avanzato | |