

**ISTITUTO COMPRENSIVO “1° PAOLO DI TARSO”**

**Presidenza, Uffici di Segreteria e Scuola Secondaria di 1° Grado**

**Via Risorgimento 120 - 80070 Bacoli (Na) |** Tel/fax 0814242284

Codice Fiscale: 96029300637 |

Codice Mecc.: NAIC8DZ00T | Email: naic8dz00t@istruzione.it | Web: [www.icpaoloditarso.gov.it](http://www.icpaoloditarso.gov.it)

**PEC:** [**naic8dz00q@pec.istruzione.it**](mailto:naic8dz00q@pec.istruzione.it) **- Codice Univoco ufficio: UFVGZC**

**Scuola secondaria di 1° grado**

**A.S. 2022/23**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

**I quadrimestre**

**Indicatori di valutazione:**

* Sviluppo culturale: conoscenza dei contenuti; comprensione e uso dei codici comunicativi; applicazione di procedure.
* Sviluppo personale: autonomia; abilità logiche.
* Sviluppo sociale: relazione e partecipazione.
* Livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

Schemi indicativi che vanno modificati e/o integrati a seconda delle particolari situazioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Corrispondenza del giudizio in voti decimali** | **Giudizio** | **Corrispondenza dei livelli di competenza** |
| **Eccellente - 10** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza dei contenuti approfondita e sicura in tutte le discipline; comprende e usa i codici comunicativi con padronanza ed efficacia. Si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto procedure.  Ha raggiunto la piena autonomia organizzativa ed operativa. È in grado di organizzare le conoscenze e di rielaborarle in modo personale con valutazioni critiche; sa trasferire le competenze acquisite anche in contesti non noti, con contributi originali. L’impegno è stato assiduo e la partecipazione al dialogo educativo è stata proficua.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta eccellente. | **Avanzato** |
| **Ottimo - 9** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza dei contenuti approfondita in tutte le discipline; comprende e usa correttamente i codici comunicativi. Dimostra piena consapevolezza nel mettere in atto procedure.  È autonomo/a e sa organizzarsi nel lavoro. Ha sviluppato ottime abilità di organizzazione delle conoscenze e di rielaborazione personale e sa formulare valutazioni critiche. L’impegno è stato assiduo e la partecipazione al dialogo educativo è stata propositiva.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta ottimo. |
| **Distinto - 8** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza completa dei contenuti in tutte le discipline; comprende e usa i codici comunicativi in modo appropriato. Applica correttamente le procedure.  È autonomo/a e sa organizzarsi nel lavoro. Ha sviluppato positive abilità logiche e di rielaborazione personale. L’impegno è stato costante e buona è stata la partecipazione al dialogo educativo.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta distinto. | **Intermedio** |
| **Buono - 7** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza soddisfacente dei contenuti in tutte o quasi tutte le discipline. Comprende e usa i codici comunicativi in modo adeguato. Applica le procedure in modo generalmente corretto. Organizza in modo generalmente autonomo il proprio lavoro e le abilità logiche sono in progressivo sviluppo. Si è impegnato discretamente e si è mostrato abbastanza interessato al dialogo educativo.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta buono. | **Base** |
| **Sufficiente - 6** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza essenziale dei contenuti in tutte o quasi tutte le discipline. Comprende e usa i codici comunicativi in modo accettabile. Possiede abilità essenziali nel mettere in atto procedure semplici.  Con qualche aiuto pianifica il lavoro, rispettando i tempi assegnati e le fasi di lavoro previste. Coglie le informazioni esplicite e spesso necessita di guida nella rielaborazione. L’impegno è stato superficiale.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta sufficiente. | **Iniziale** |
| **Non sufficiente - 5** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza frammentaria dei contenuti in tutte o quasi tutte le discipline. Comprende e usa i codici comunicativi in modo incerto. Possiede abilità limitate nel mettere in atto procedure semplici.  Nella realizzazione di un semplice lavoro va guidato e richiede tempi più lunghi rispetto a quelli assegnati. Coglie le informazioni esplicite e non è autonomo nella rielaborazione. L’impegno e la partecipazione sono stati discontinui.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta non sufficiente. | **Parziale** |
| **Gravemente insufficiente - 4** | In relazione alla situazione di partenza l’alunno/a mostra conoscenza lacunosa dei contenuti in tutte le discipline. Comprende e usa i codici comunicativi in modo inadeguato. Non ha ancora acquisito le strumentalità di base necessarie per mettere in atto procedure semplici.  Procede nella realizzazione di un semplice lavoro solo se sollecitato e guidato e necessita di tempi più lunghi rispetto a quelli assegnati; coglie solo informazioni esplicite e le rielabora con difficoltà.  Ha partecipato in modo saltuario e senza interesse al dialogo educativo.  Al termine del primo quadrimestre il livello di formazione raggiunto risulta gravemente insufficiente. | **Inadeguato** |