GIUDIZIO GLOBALE 1° periodo

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE DI RIFERIMENTO** | **GIUDIZIO DESCRITTIVO A SCELTA** |
| -Relazioni con i compagni |  -Ben inserito aperto e disponibile socializza in modo corretto con i compagni. -Cerca di instaurare rapporti positivi coi compagni. -Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni.- Timido e riservato cerca di socializzare positivamente coi compagni. -Tende ad isolarsi e si relaziona con i compagni solo se viene coinvolto. -Tende ad isolarsi ed ha difficoltà ad instaurare rapporti con i compagni. -Talvolta manifesta comportamenti aggressivi. -Talvolta manifesta rapporti conflittuali coi compagni. -Talvolta manifesta atteggiamenti polemici ed invadenti incontrando difficoltà a farsi accettare.- Assume atteggiamenti da leader rivelandosi capace di organizzare e guidare un gruppo di compagni. -Assume atteggiamenti di leader tentando di far prevalere imporre le proprie idee e punti di vista |
| Relazione con gli adultiRispetto delle regole | -Aperto e fiducioso riconoscere il ruolo dell'adulto e vi fa riferimento -cordiale e corretto si relaziona positivamente con gli adulti- predilige ed è rassicurato dal rapporto con l'insegnante- riconosce il ruolo dell'adulto ma non sempre vi fa riferimento- non tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante manifesta frequenti atteggiamenti di sfida o positivi verso l'insegnante- Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile -Dimostra un comportamento nel complesso corretto e responsabile -Dimostra un comportamento quasi sempre corretto e responsabile -Dimostra un comportamento talvolta vivace ma corretto- Dimostra un comportamento esuberante e talvolta scorretto -Dimostra un comportamento esuberante e scorretto -Dimostra un comportamento insofferente alle regole e poco rispettoso delle persone e/o ambienti -Dimostra un comportamento di disturbo per sé e per gli altri- Dimostra un comportamento formalmente corretto ma distaccato |
| Impegno  | -Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline sia a scuola che a casa-Si impegna con costanza e in modo approfondito a scuola ma meno a casa- Si impegna con costanza ma non sempre in modo approfondito -Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale -Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito sia in classe che a casa -Si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa-Si impegna solo se sollecitato e controllato si impegna solo se incoraggiato e gratificato |
| Autonomia in modalità di lavoro per la classe 1 ° e 2° | -Autonomia in modalità di lavoro per le classi prima seconda-Sa gestire il proprio materiale di lavoro .-E’ piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale .-Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nel gestire le proprie cose .-Porta a termine le attività con correttezza nel rispetto delle consegne dei tempi stabiliti .-Porta a termine le attività con correttezza nel rispetto delle consegne ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi. -Porta a termine le attività con correttezza dopo essere stato indirizzato. -Porta a termine le attività richiedendo conferme.- Durante l'esecuzione necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata. |
| Autonomia e modalità di lavoro per la classe terza , quarta e quinta  | -Organizza il proprio lavoro con autonomia correttezza e proposte personali-Organizza il proprio lavoro in modo autonomo corretto e produttivo -Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto-Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ma non sempre corretto-Organizza il proprio lavoro ma non sempre in modo autonomo e corretto-Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date -Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori -E’ ancora lento ed insicuro nell'organizzare zione nell'organizzazione del proprio lavoro. -Organizza il proprio lavoro in modo incerto ad approssimativo- Manca di autonomia nel metodo di lavoro e necessita di una guida costante -Nel lavoro è dispersivo superficiale ed incontro a difficoltà a concentrarsi -Fatica ad organizzare il proprio lavoro perciò segue le indicazioni date -Si sa organizzare in situazioni molto semplici- Non sa organizzarsi nel proprio lavoro e non segue le indicazioni date -Lavora in modo frettoloso e impreciso-Lavora in modo frettoloso senza riflettere e rivedere le proprie produzioni |
| Metodo di studio | -Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio -Ha compiuto progressi nelle capacità di ricerca e di studio -Presenta uno sviluppo parziale delle capacità di ricerca e di studio- Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e di studio -Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato- Sa rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenute in un testo -Evidenzia ottime capacità di osservazione di analisi e di sintesi -Evidenzia capacità di osservazione e analisi ma possiede scarse capacità di sintesi- Evidenzia superficiale capacità di osservazione di analisi- Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti -Rielabora in modo personale e critico le conoscenze acquisite- Rielabora le informazioni e le strutture nell'esposizione orale- Sa utilizzare le conoscenze acquisite e linguaggi specifici delle discipline -Sa utilizzare le conoscenze acquisite ma non sempre linguaggi specifici -Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata- Memorizza le informazioni e le espone se hai guidato- Fatica a memorizzare le informazioni |
| Progressione degli apprendimenti | -Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento-Ha iniziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento-Ha evidenziato una discreta professione nei vari percorsi di apprendimento-Ha evidenziato una sufficiente professione nei vari percorsi di apprendimento -Ha evidenziato una scarsa professione nei vari percorsi di apprendimento- La progressione nei vari percorsi di apprendimento e inadeguata |
|  |  |