ISTITUTO COMPRENSIVO "1° PAOLO DI TARSO"
Presidenza, Uffici di Segreteria e Scuola Secondaria di 1° Grado
Via Risorgimento 120 - 80070 Bacoli (Na) | Tel/fax 081 4242284
Plesso **Marconi** Via Roma, 188 – tel. 081 18514682 |Plesso **Guardascione** - Via Guardascione – tel. 081 18514424
Plesso **Miseno** - Via Plinio il Vecchio – tel 081 18512809 Plesso **Baia** - Via Lucullo, 96 – tel. 081 8549784/081 8040240|
Codice Fiscale: 96029300637 |Codice Mecc.: NAIC8DZ00T | Email: naic8dz00t@istruzione.it |
sito Web: www.icpaoloditarso.edu.it **PEC: NAIC8DZ00T@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFVGZC**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 - "PAOLO DI TARSO"-BACOLI
Prot. 0001814 del 10/03/2022
II (Uscita)

Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione scolastica www.icpaoloditarso.edu.it

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI **ESPERTO INTERNO-ESTERNO**, e **TUTOR INTERNI** PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-192 *Titolo: COMPETENZE IN PRESENZA:PERCORSI ESSENZIALI* - CUP J83D21001150006. *Modulo SPEAK ME ABOUT; Modulo TALK ON*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO
l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1;

VISTA la nota del M.I. - Direzione per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione graduatoria definitiva prot. n. 17355 dell'1/06/2021 con la quale si comunicavano le graduatorie regionali delle proposte approvate;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti delibera n° 1 del 13/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 24/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n 17510 del 4/06/2021 dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

Visto il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto prot. 1115 del 19/03/2019 avente ad oggetto l'attività amministrativa inerente svolgimento dell'attività negoziale con i soggetti terzi, nonché la determinazione dei criteri e limiti nonché la determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art.33, secondo comma, del D.I n. 129/218;

Viste le linee guida emanate dal MIUR - Autorità di gestione per i progetti nota 38115 del 18-12-2017 progetto PON 2014-2020, chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione di progetti a valere sui FSE;

VISTA la nota del MIUR – Autorità di gestione per i PON prot. AOODGEFID-9707 del 27 aprile 2021;

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 13/05/2021 e dal Consiglio d'Istituto in data 24/05/2021 in ordine al conferimento di incarichi con priorità ai docenti interni esperti e tutor per il PON di cui all' avviso pubblico Miur. prot. 9707 del 27 aprile 2021 Azione 10.1.1A – Azione 10. 2.2A. Piano 1052913;

VISTI i criteri deliberati del Consiglio di istituto per il reclutamento e gli incarichi degli esperti esterni , prot. 5598 del 10/11/17;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto 10.2.2 A-FSEPON-CA- 2021-192 ;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.n.3283 del 09/06/2021 per la realizzazione del progetto; VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 24/10/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 24/10/2017,di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire l'incarico ;

VISTA la propria determina 3313 del 10/06/2021

CONSIDERATO che per l'avvio del Progetto in oggetto si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di esperto

DISPONE

aperta la procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula, per il reclutamento di personale interno/esterno per il progetto 10.2.2A FSE PON-CA 192 COMPETENZE IN PRESENZA: PERCORSI ESSENZIALI.

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di:
N. 2 ESPERTI ESTERNI /INTERNI
2 TUTOR INTERNI

Titolo modulo e attività	Allievi	ore	Figura professionale	Titolo di accesso richiesto
SPEAK ME ABOUT Competenza multilinguistica Codice progetto 10.2.2A	20 allievi scuola primaria plesso Miseno	30	Esperto/tutor in discipline linguistiche con esperienza nel modulo di pertinenza	Laurea in lingua e letteratura straniera con esperienze in ambito didattico/formativo con alunni di scuola secondaria di 1°grado e/o scuola primaria Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE
TALK ONE Competenza multilinguistica Codice progetto 10.2.2A	20 allievi secondaria primo grado	30	Esperto/tutor in discipline linguistiche con esperienza nel modulo di pertinenza	Laurea in lingua e letteratura straniera con esperienze in ambito didattico/formativo con alunni di scuola secondaria di 1°grado e/o scuola primaria Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.
La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.
I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
I percorsi di formazione sono volti a:
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Art. 1 interventi previsti

Per il seguente modulo del progetto **COMPETENZE IN PRESENZA: PERCORSI ESSENZIALI**

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di figure professionali: … la peculiarità dei percorsi di orientamento, tendente a mettere in contatto il mondo della scuola col mercato del lavoro e le università, richiede una definizione di partenariato coerente con la definizione degli obiettivi da raggiungere. In questo caso non è necessario attivare procedure ad evidenza pubblica in quanto il personale formativo da coinvolgere viene individuato nell'ambito del partenariato."

- **L'ESPERTO con i seguenti compiti:** Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:

competenze specifiche (obiettivi operativi);
fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
metodologie, strumenti, luoghi;
eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese:finanziate).
Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 - Selezione degli esperti

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto

A. Possesso laurea specifica	**max punti 10,00**
Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico per la tipologia di intervento	Punti 10
Laurea specifica triennale	Punti 6
B. Possesso di titoli specifici afferenti al tipologia di intervento	**Max punti 10**
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	Punti 1
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	Punti 0.5
Master annuali in disciplina specifica	Punti 2
Master annuali in disciplina affine	Punti 2
Nuovo inserimento Abilitazione all'insegnamento	Punti 0.5
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (esaminatore ECDL /certificazione AICA, esaminatore Autodesk, esaminatore Trinity, esaminatore altri enti)	Punti 2
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL – certificazione linguistica, ecc)	Punti 2
C. Pubblicazioni	**Max punti 10**
Autore libri attinenti l'area specifica	Punti 2
Autore libri attinenti area analoga	Punti 1
Autore articoli attinenti l'area specifica	Punti 1

- Selezione dei tutor

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto

A. Possesso di laurea specifica o similare	**Max punti 10.00**
Laurea specifica – diploma	Punti 10
Laurea specifica triennale	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria	Punti 5
E. Conoscenze e/o certificazioni informatiche	**Max punti 10**
Certificazioni informatiche e digitali	2 Punti per titolo
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON"	Punti 0.50
ESPERIENZA DI LAVORO max punti 20.00	
B. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	**Max punti 10.00**
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minima 30 ore)	Punti 2
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minima 30 ore)	Punti 1
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 0.50
C. **Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato**	**Max punti 10.00**
Per incarico di facilitatore del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Punti 2.50
Per incarico di referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	Punti 2
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Punti 0.50

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000.
Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola o a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ART. 4 Domanda di ammissione, modalità di valutazione della candidature

4. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente all'allegato 1 (istanza di partecipazione), corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e documento d'identità in corso di validità, dovranno pervenire a questo istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo naic8dz00t@istruzione.it entro e non oltre le ore **12,00 del 26 MARZO 2021.** Le attività formative si concluderanno entro il 31 agosto 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orari extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro 8 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione e pubblicate sul sito web dell'istituto, assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n°163/06, in tema di informazione.

Avverso la stessa è ammesso **reclamo**, direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12,00 del **15° giorno successivo** a quello di pubblicazione all'albo delle graduatorie provvisorie.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto s'impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando

viene pubblicizzato mediante affissione all'albo online dell'Istituto
www.icpaoloditarso.edu.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ART. 5 - motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

L' esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

ART. 6 - Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere d'incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto 1° Paolo di Tarso. L'IC 1° Paolo di Tarso prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

3. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00

4. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

5. Non sono previsti rimborsi per trasferte spostamenti.

ART. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Francesco Gentile.

ART. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 - Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icpaoloditarso.edu.it
nell'apposita sez. "Albo on-line".

Allegato 1:Istanza di partecipazione all'avviso di selezione;

Allegato 2:Scheda di autovalutazione.

Bacoli, 09/03/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile
Firma omessa ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs 39/93)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C."1°PAOLO DI TARSO

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA di **ESPERTO** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-179 Titolo "METTIAMOCI IN GIOCO"; Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-192 Titolo "COMPETENZE IN PRESENZA:PERCORSI ESSENZIALI"

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	/ /
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
COMUNE DI RES.ZA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	N.
CAP	
TELEFONO	

E-MAIL																

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

☐ DIPLOMA DI SS SUPERIORE (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **Esperto**

☐ **Tutor**

Per le attività del PON FSE dal titolo **"COMPETENZE IN PRESENZA:PERCORSI ESSENZIALI"** – Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-192** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
	SPEAK ME ABOUT
	TALK ON

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

1. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
2. Copia di un documento di identità in corso di validità.
3. Scheda di autovalutazione (all.2)

Lì _____ Firma

_____

Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO max. punti 30.00		**Autovalutazione**	**Valutazione delle commissione**
A. Possesso laurea specifica	**max punti 10.00**		
Laurea specifica	Punti 10.00		
Laurea specifica triennale	Punti 6.00		
B. Possesso di titoli specifici afferenti al tipologia di intervento	**Max punti 10.00**		
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	Punti 1.00		
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	Punti 0.50		
Master annuali in disciplina specifica	Punti 2.00		
Master annuali in disciplina affine	Punti 2.00		
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (esaminatore ECDL /certificazione AICA, esaminatore Autodesk, esaminatore Trinity, esaminatore altri enti)	Punti 2.00		
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL – certificazione linguistica, ecc)	Punti 2.00		
C. Pubblicazioni	**Max punti 10.00**		
Autore libri attinenti l'area specifica	Punti 2.00		
Autore libri attinenti area analoga	Punti 1.00		
Autore articoli attinenti l'area specifica	Punti 1.00		
Autore articoli attinenti area analoga	Punti 0.50		
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	Punti 1.00		
ESPERIENZA DI LAVORO max punti 30.00			
D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	**Max punti 10.00**		
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 2.00		
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 1.00		
E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	**Max punti 10.00**		
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	Punti 2.50		
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	Punti 1.00		
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	Punti 2.00		
F. Esperienza presso enti di formazione accreditati	**Max punti**		

	10.00		
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla regione	Punti 2.50		