

I.C. "1° PAOLO DI TARSO" - BACOLI
DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE – PRIMA E SECONDA LINGUA
COMUNITARIA: INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO
ESAME DI STATO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

PROVA SCRITTA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

LETTERA, PAGINA DI DIARIO, ARTICOLO... INDICATORI		CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Comprensione, rispetto della consegna, sviluppo della traccia		Ha compreso e sviluppato la traccia in modo 10 = completo, ampio, articolato 9 = completo, ampio 8 = buono, soddisfacente 7 = sostanziale, discreto 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitato
Produzione della lingua • Capacità di interagire ed esprimere il proprio punto di vista • Originalità nella produzione del testo		Ha composto la lettera con espressioni 10=appropriate, coese, coerenti, personali ed originali 9 = appropriate, coerenti e personali 8 = pertinenti 7 = adeguate 6 = semplici, essenziali 5 = parzialmente appropriate 4 = inadeguate
Uso delle funzioni, delle strutture linguistiche e correttezza morfosintattica, ortografica, lessicale, sociolinguistica.		Ha usato un linguaggio 10 = ricco, ben strutturato, corretto, adeguato al destinatario e al contesto 9 = ampio, corretto, adeguato al destinatario e al contesto 8 = chiaro, abbastanza corretto 7 = sostanzialmente corretto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibili

I.C. "1° PAOLO DI TARSO" - BACOLI
DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE – PRIMA E SECONDA LINGUA
COMUNITARIA: INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO
ESAME DI STATO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE
PROVA SCRITTA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

RIASSUNTO QUESTIONARIO A RISPOSTE APERTE E CHIUSE INDICATORI		CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Comprensione della lingua		Ha compreso e sviluppato il testo in maniera 10 = completa e approfondita 9 = approfondita 8 = buona 7 = sostanziale/discreta 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitata
Produzione della lingua • Capacità di interagire ed esprimere il proprio punto di vista • Originalità nella produzione del breve testo		Ha fornito risposte 10=pienamente appropriate, dettagliate, esaurienti e riformulate in modo personale, coerente con il testo e in forma originale 9 = appropriate, esaurienti, riformulate in modo personale, organizzate in modo coerente con il testo 8 = soddisfacenti 7 = adeguate 6 = accettabili/aderenti al testo 5 = parzialmente appropriate 4 = poco appropriate
Uso delle funzioni, delle strutture linguistiche e correttezza morfosintattica, ortografica, lessicale, del breve testo		Ha usato un linguaggio 10 = ampio, articolato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = buono 7 = discreto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile

I.C. "1° PAOLO DI TARSO" - BACOLI
DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE – PRIMA E SECONDA LINGUA
COMUNITARIA: INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO
ESAME DI STATO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE
PROVA SCRITTA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

DIALOGO		CRITERI DI ATTRIBUZIONE
INDICATORI		
Comprensione della lingua		Ha compreso il testo in maniera 10 = completa e approfondita 9 = approfondita 8 = buona 7 = sostanziale/discreta 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitata
Produzione della lingua • Capacità di interagire ed esprimere il proprio punto di vista • Originalità nella produzione del breve testo		Ha utilizzato funzioni ed espressioni linguistiche 10=pienamente appropriate, dettagliate, esaurienti e riformulate in modo personale, coerente con il testo e in forma originale 9 = appropriate, esaurienti, riformulate in modo personale, organizzate in modo coerente con il testo 8 = soddisfacenti 7 = adeguate 6 = accettabili/aderenti al testo 5 = parzialmente appropriate 4 = poco appropriate
Correttezza morfosintattica, ortografica, lessicale del breve testo		Ha usato un linguaggio 10 = ampio, articolato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = buono 7 = discreto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile