CLASSE 4

 **A** Avanzato **I** Intermedio **B** Base **P** In via di prima acquisizione

|  |
| --- |
|  **ITALIANO** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **ASCOLTO E PARLATO*** Ascoltare e intervenire spontaneamente nelle conversazioni in modo corretto e rispettoso dei tempi altrui.
* Ascoltare, comprendere e mettere in pratica consegne e istruzioni riguardanti le diverse attività scolastiche.
* Ascoltare e comprendere le informazioni principali di un testo letto dall’insegnante o trasmesso dai media.
* Raccontare in modo chiaro e corretto sul piano temporale e logico.
 |  □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Nelle diverse situazioni comunicative ascolta e comprende**A** *in modo pronto e sicuro.***I** *con buona prontezza.***B** *in modo essenziale.***P** *se supportato dall’insegnante.*Interviene**A** *in autonomia, rispettando i tempi dei compagni.***I** *spontaneamente, impegnandosi a rispettare i tempi dei compagni.***B** *se sollecitato dall’insegnante, sapendo rispettare i tempi dei compagni.***P** *raramente, anche se sollecitato dall’insegnante, ed è poco motivato ad ascoltare i compagni* |
| **LETTURA*** Leggere ad alta voce in modo sicuro e pronto.
* Saper utilizzare la lettura silenziosa nel lavoro individuale.
* Iniziare a organizzare la propria lettura in funzione della comprensione, prestando perciò attenzione a tutti gli elementi che il testo offre (titolo, immagini ecc.).
* Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue.

Leggere più testi riferiti al medesimo tema per raccogliere informazioni e idee finalizzate alla propria produzione orale e scritta. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Possiede una strumentalità della lettura**A** *molto sicura,***I** *sicura,***B** *adeguata,***P** *ancora poco sicura,*alla quale abbina**A** *una sicura comprensione autonoma, mettendo in campo strategie personali funzionali alla comprensione stessa.***I** *buone capacità di comprensione autonoma.***B** *capacità di comprensione essenziali.***P** *capacità di comprensione ancora parziali* |
| **SCRITTURA*** Produrre un testo seguendo la traccia data.
* Raccogliere le idee e ordinarle attraverso una mappa; raccontare seguendo la mappa elaborata.

Scrivere un testo con un’ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Organizza e produce testi di vario tipo**A** *in modo autonomo, ricchi e ben strutturati, corretti**sul piano formale e ortografico.***I** *in modo abbastanza autonomo, ben strutturati**e di buon contenuto, corretti ortograficamente.***B** *con qualche difficoltà, ma complessivamente adeguati nella struttura e nel contenuto, sufficientemente corretti sul piano ortografico.***P** *se costantemente guidato dall’insegnante, parziali nel contenuto e sul piano della correttezza ortografica.* |
| **LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA*** Capire il significato di nuove parole in base alla frase in cui sono inserite; utilizzare le nuove parole nei propri racconti orali

e scritti.* Distinguere e analizzare gli elementi principali della frase.

Riconoscere e classificare le principali parti del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivo); saper eseguire l’analisi grammaticale. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Impara e usa nuovi termini con facilità, inserendoli spontaneamente nelle proprie**conversazioni e produzioni scritte. Ha raggiunto solide conoscenze grammaticali.***I** *Impara e usa nuovi termini con facilità.**Ha raggiunto buone conoscenze grammaticali.***B** *Se indirizzato, sa spiegare il significato di nuovi termini che ha ancora difficoltà a usare in nuovi contesti.**Ha acquisito le conoscenze grammaticali di base.***P** *Deve essere aiutato nell’individuazione del significato di nuovi termini che ha difficoltà a utilizzare in nuovi contesti.**Sta acquisendo le conoscenze grammaticali di base.* |
|  **ARTE E IMMAGINE** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| * Rappresentare elementi della realtà ed esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il disegno e il colore secondo il proprio gusto e la propria personalità.
* Intervenire in modo creativo sulla riproduzione di un’opera d’arte.
* Conoscere e usare diverse tecniche di coloritura.

Utilizzare materiali di diverso tipo, di recupero e non, per realizzare oggetti in modo creativo. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Utilizza il disegno e le diverse tecniche di coloritura**A** *in modo molto personale.***I** *in modo personale.***B** *con adeguata espressività.***P** *in modo ancora poco espressivo.*Nelle attività plastiche realizza oggetti di diverso tipo**A** *manifestando particolare abilità e inventiva.***I** *dimostrando buona manualità e capacità creative.***B** *dimostrando capacità manuali adeguate allo scopo.***P** *molto semplici e spesso incompleti.* |
| **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI** Osservare, descrivere e confrontare immagini in base alle caratteristiche proprie del linguaggio visivo.**COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE*** Osservare dipinti di diverso tipo e individuarne alcuni elementi caratteristici dal punto di vista del contenuto, del linguaggio espressivo e della tecnica.

Acquisire alcune notizie sull’opera e sull’artista per comprendere meglio il messaggio dell’opera stessa. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Conosce i più evidenti criteri con i quali osservare e descrivere un’immagine o un’opera d’arte, e li applica prontamente.***I** *Conosce i più evidenti criteri con i quali osservare e descrivere un’immagine o un’opera d’arte, che inizia ad applicare in modo autonomo.***B** *Indirizzato da opportune domande, osserva e descrive immagini di diverso tipo e alcune opere d’arte.***P** *Guidato costantemente, osserva e descrive immagini negli elementi di base.* |
|  |  |  |
|  | **MUSICA** |  |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **ASCOLTO*** Conoscere le caratteristiche dei suoni: altezza e intensità.
* Ascoltare brani musicali iniziando a distinguere i principali strumenti musicali utilizzati nell’esecuzione.

Ascoltare una canzone e riconoscerne gli elementi strutturali: distinguere la strofa e il ritornello.**PRODUZIONE*** Accompagnare brevi motivi musicali con la voce.
* Tenere il ritmo di un brano vocale o strumentale usando il battito delle mani oppure strumenti didattici e auto-costruiti.

Eseguire brani vocali in coro, sapendo ascoltare gli altri per intervenire in modo puntuale. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Conosce**A** *in modo sicuro***I** *bene***B** *sufficientemente***P** *parzialmente*le caratteristiche dei suoni presentate.Partecipa alle attività di ascolto**A** *sapendo rispondere prontamente alle richieste poste.***I** *sapendo rispondere alle richieste poste.***B** *sapendo parzialmente rispondere alle richieste poste.***P** *sapendo per ora raramente rispondere alle richieste poste.*Sa eseguire canzoni e accompagnamenti ritmici**A** *con buona padronanza.***I** *con discreta padronanza.***B** *con sufficiente padronanza.***P** *in modo ancora incerto.* |
| **EDUCAZIONE CIVICA**In considerazione della particolarità della disciplina,i giudizi descrittivi non sono classificati in base ai quattro livelli. |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **LA PERSONA, LA COSTITUZIONE ITALIANA*** Avere cura della propria persona e conoscere le abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
* Manifestare spirito di collaborazione nel gruppo, anche per raggiungere un

obiettivo comune.* Rispettare le regole in contesti differenti e conoscere le principali norme del codice della strada.

Sapere che cos’è una legge, iniziare a conoscere i principi della Costituzione italiana. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Manifesta *molta buona adeguata* s*carsa*cura per la propria persona.Dimostra un *apprezzabile costante discreto parziale*rispetto delle regole, degli altri e dell’ambiente.Nelle situazioni quotidiane *si impegna di* evitare sprechi. |
| **LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L’AGENDA 2030*** Riconoscere gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione

dell’uomo sull’ambiente naturale.* Conoscere e manifestare comportamenti rispettosi verso l’ambiente naturale.

Riconoscere le risorse che il nostro pianeta ci offre e, nella propria realtà, evitando gli sprechi. |  | Manifesta*molta buona adeguata* s*carsa*cura per la propria persona.Dimostra un *apprezzabile costante discreto parziale*rispetto delle regole, degli altri e dell’ambiente.Nelle situazioni quotidiane *si impegna di* evitare sprechi. |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **NUMERI*** Leggere, scrivere, comporre, scomporre, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alla classe delle migliaia.
* Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando tecniche di calcolo diverse:

in riga, in colonna, il calcolo mentale.Rappresentare e utilizzare le frazioni. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Conosce e utilizza i numeri naturali fino alla classe delle migliaia in modo pronto, dimostrando sicure abilità di calcolo.***I** *Conosce e utilizza i numeri naturali fino alla classe delle migliaia, dimostrando buone abilità di calcolo.***B** *Ha raggiunto una conoscenza adeguata dei numeri naturali fino alla classe delle migliaia, che utilizza nel calcolo con sufficiente sicurezza.***P** *Ha raggiunto una conoscenza ancora parziale dei numeri naturali fino alla classe delle migliaia, che utilizza nel calcolo con qualche incertezza.* |
| **SPAZIO E FIGURE*** Distinguere i poligoni e saperli classificare in base alle loro caratteristiche.
* Conoscere e applicare le regole per il calcolo del perimetro dei poligoni analizzati.

Disegnare angoli e le figure geometriche piane conosciute usando gli strumenti adatti. |  | **A** *In ambito geometrico lavora in autonomia e con cura: classifica e disegna i poligoni noti, di cui sa calcolare il perimetro senza incertezze.***I** *Autonomo nelle attività di tipo geometrico, classifica e disegna i poligoni noti dei quali sa calcolare il perimetro con adeguata sicurezza.***B** *Classifica e disegna i poligoni noti, di cui sa calcolare il perimetro con qualche incertezza.***P** *Se indirizzato, distingue e classifica i poligoni più comuni; nel disegno geometrico deve consolidare le abilità nell’uso degli strumenti. La conoscenza e l’applicazione delle regole del calcolo del perimetro sono ancora parziali.* |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI*** Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche utilizzando diversi tipi di grafici.
* Individuare e distinguere eventi certi, probabili o impossibili; iniziare a rilevare la probabilità che un evento si verifichi.
* Conoscere e utilizzare i sistemi di misura convenzionali di lunghezza, di capacità e di massa; eseguire equivalenze.

Conoscere e utilizzare le misure di valore; eseguire equivalenze | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Le conoscenze in campo statistico e delle probabilità sono**A** *molto buone.***I** *buone.***B** *adeguate alle richieste.***P** *essenziali e da consolidare.*Nell’uso delle misure**A** *ha pienamente raggiunto gli obiettivi programmati.***I** *ha raggiunto gli obiettivi programmati.***B** *ha raggiunto gli obiettivi di base programmati, ma non del tutto nell’esecuzione delle equivalenze.***P** *gli obiettivi programmati non sono stati ancora raggiunti.* |
| **I PROBLEMI*** Comprendere e risolvere problemi di tipo aritmetico, rappresentando il percorso risolutivo con schemi e diagrammi.
* Comprendere e risolvere problemi di tipo geometrico sapendo individuare le informazioni suggerite dalla figura.

Comprendere e risolvere problemi riferiti all’ambito della misura, operando equivalenze. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Intuitivo e pronto, risolve problemi in ogni ambito matematico ricorrendo a più modi per rappresentare il percorso risolutivo.***I** *Affronta i problemi matematici di ogni ambito con sicurezza adeguata, rappresentando il percorso risolutivo con schemi e diagrammi.***B** *Affronta i problemi matematici con qualche esitazione, giungendo in genere alla soluzione.***P** *Se aiutato dall’insegnante, imposta e conduce il percorso risolutivo dei diversi tipi di problemi, tuttavia non sempre giunge alla soluzione.* |
| ***SCIENZE*** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI*** Comprendere e spiegare semplici concetti scientifici legati alla materia.
* Riconoscere e descrivere le principali proprietà dell’acqua.

Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO*** Eseguire semplici esperimenti facendo riferimento al metodo scientifico.
* Riconoscere le caratteristiche dell’acqua, e il suo ruolo nell’ambiente, anche con riferimento a esperienze concrete e osservazioni dirette o indirette.

Individuare elementi che caratterizzano gli esseri viventi (nutrizione, respirazione, adattamento...) attraverso osservazioni dirette e indirette.**L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE*** Riconoscere la funzione della cellula; confrontare le differenti strutture cellulare dei viventi.
* Eseguire le prime classificazioni di animali e vegetali, anche sulla base di osservazioni personali.
* Conoscere e spiegare come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita.

Osservare e interpretare alcune evidenti trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Ha acquisito conoscenze molto buone relative agli argomenti trattati, che schematizza ed espone usando i termini specifici richiesti. Esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che sa verbalizzare con chiarezza.***I** *Ha acquisito conoscenze adeguate relative agli argomenti trattati, che espone iniziando a usare i termini specifici richiesti. Esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che verbalizza con discreta chiarezza.***B** *Ha acquisito conoscenze essenziali relative agli argomenti trattati, che espone usando**un linguaggio semplice ma* *complessivamente adeguato. Con i compagni esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che, se indirizzato, sa verbalizzare.***P** *Poco interessato alla disciplina, ha acquisito conoscenze parziali relative agli argomenti trattati; l’esposizione è ancora poco strutturata e incompleta. Con i compagni esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che verbalizza**solo con l’aiuto di opportune domande.* |
| **TECNOLOGIA** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **VEDERE E OSSERVARE*** Distinguere e utilizzare gli strumenti del libro di testo digitale con i relativi contenuti integrativi.
* Utilizzare strumenti indiretti di osservazione per conoscere

alcune invenzioni dell’uomo nel corso della sua storia; sintetizzare le conoscenze acquisite ricorrendo a più strumenti.Osservare una invenzione e coglierne caratteristiche e funzioni.**PREVEDERE E IMMAGINARE*** Comprendere che l’uomo ha la capacità di progettare e migliorare oggetti.
* Conoscere la storia di oggetti di uso quotidiano.

**INTERVENIRE E TRASFORMARE*** Smontare, praticamente o idealmente, un semplice oggetto per individuare le parti che lo compongono e il suo funzionamento.
 | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Sa osservare con attenzione la composizione e il funzionamento di uno strumento, digitale e non, ne sa spiegare il meccanismo, lo sa utilizzare prontamente.**Ha acquisito buone conoscenze sulla storia delle invenzioni analizzate.***I** *Sa osservare la composizione e il funzionamento di uno strumento, digitale e non, ne**sa spiegare il meccanismo, lo sa utilizzare.**Ha acquisito le prime conoscenze sulla storia delle invenzioni analizzate.***B** *Sa osservare la composizione e il funzionamento di uno strumento, digitale e non, ne sa spiegare il meccanismo**essenziale e, se indirizzato, lo sa utilizzare.**Ha acquisito conoscenze essenziali sulla storia delle invenzioni analizzate.***P** *Se guidato, seppure con qualche incertezza, sa osserva la**composizione e il funzionamento di uno strumento, digitale e non, e comincia a utilizzarlo.**Inizia a conoscere e a esporre in modo molto semplice la storia delle invenzioni analizzate.* |
| **STORIA** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **OGGETTI, MATERIALI E USO DELLE FONTI*** Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato.
* Ordinare le informazioni ricavate dalle fonti storiche in senso cronologico. **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
* Conoscere la funzione delle carte geostoriche.
* Collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà con l’aiuto delle carte geostoriche e della linea del tempo.

Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti alle civiltà studiate.**STRUMENTI CONCETTUALI*** Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.

**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE*** Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe con l’aiuto dell’insegnante.
* Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre a voce un argomento in modo ordinato e coerente.

Produrre i primi testi informativi scritti di carattere storico con l’aiuto di una traccia. | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **A** *Conosce e utilizza gli strumenti della Storia (fonti, carte geostoriche, linea del tempo) in modo sicuro, ricavando informazioni che organizza**e verbalizza oralmente e per iscritto con buona competenza.**Gli apprendimenti relativi alle civiltà studiate sono soddisfacenti.***I** *Conosce e utilizza gli strumenti della Storia (fonti, carte geostoriche, linea del tempo) in modo adeguato, ricavando informazioni che verbalizza oralmente e per iscritto con la competenza richiesta.**Gli apprendimenti relativi alle civiltà studiate sono buoni.***B** *Conosce e utilizza gli strumenti della Storia (fonti, carte geostoriche, linea del tempo) in modo non ancora sicuro, ricavando informazioni che verbalizza oralmente e per iscritto in modo essenziale.**Gli apprendimenti relativi alle civiltà studiate sono adeguati.***P** *La conoscenza e l’uso degli strumenti della Storia (fonti, carte geostoriche, linea del tempo) è ancora parziale e ha necessità di aiuto per ricavare le informazioni di base, che espone a fatica.**Gli apprendimenti relativi alle civiltà studiate non sono del tutto acquisiti.* |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi oggetto della valutazione****del periodo didattico** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** |
| **ORIENTAMENTO*** Orientarsi sia nel proprio spazio di vita sia sulla pianta di uno spazio noto utilizzando i punti cardinali.

Utilizzare gli strumenti dell’osservazione indiretta per ricavare informazioni.**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ*** Comprendere a che cosa servono le carte geografiche.
* Distinguere e iniziare a leggere i diversi tipi di carte geografiche.
* Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell’Italia e degli elementi fisici del territorio italiano (catene montuose, laghi, mari...).

Leggere le prime carte tematiche.**PAESAGGIO*** Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani (aspetto fisico e antropico).
* Conoscere l’origine dei paesaggi fisici (montagna, pianura, ecc.) e come si sono trasformati nel tempo.

Confrontare i paesaggi italiani per osservare somiglianze e differenze.**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE*** Capire che cos’è una regione geografica (fisica e climatica); conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche italiane.
* Cominciare a comprendere la relazione tra gli elementi fisici e climatici dei paesaggi italiani e quelli antropici (insediamenti umani e attività economiche).

Iniziare ad analizzare gli interventi umani sul territorio, riconoscendo gli effetti sia positivi sia negativi | □ AVANZATO □ INTERMEDIO□BASE□IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | *Osserva e interpreta le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle) in modo pronto, ricavando le informazioni richieste.**Sa definire i concetti di paesaggio e di regione; gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono molto sicuri.***I** *Osserva e interpreta le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni richieste.**Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono sicuri.***B** *Osserva le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia**(foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni richieste con l’aiuto di opportune domande.**Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono adeguati.***P** *Poco interessato alla disciplina, solo se guidato sa osservare**le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni più evidenti.**Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono parziali* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |