

AMBITO 0016 - DR Campania Ambito NA-16

ISTITUTO COMPRENSIVO "1° PAOLO DI TARSO"

Presidenza, Uffici di Segreteria e Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Risorgimento 120 - 80070 Bacoli (Na) | Tel/fax 081 4242284

Plesso **Marconi** Via Roma, 188 – tel. 081 18514682 | Plesso **Guardascione** - Via Guardascione – tel. 081 18514424

Plesso **Miseno** - Via Plinio il Vecchio – tel 081 18512809

Plesso **Baia** - Via Lucullo, 96 – tel. 081 8549784/081 8040240 |

Codice Fiscale: 96029300637 | Codice Mecc.: NAIC8DZ00T | Email: naic8dz00t@istruzione.it | Web: www.icpaoloditarso.gov.it

PEC: NAIC8DZ00T@PEC.ISTRUZIONE.IT - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFGVZC

Prot 3825-06-06

Al personale docente dell'I.C. 1° "Paolo di Tarso"
All'albo on-line del sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE per la figura di numero 5 ESPERTI INTERNI e 5 TUTOR INTERNI nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE. Codice identificativo Progetto 10.2.2A - FSEPON-CA-2018-1218 - Coding: Nuovi orizzonti dell'apprendimento - CUP I87119000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “ Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “ Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.2-sottoazione 10.2.2A “ Competenze di base “ Progetto codice 10.2.2A - FSEPON-CA-2018 -1218 “ Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “. Avviso Prot. AOODGEFID/28248 del 24/10/2018;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 03/03/2017 n° 987277;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti Prot. n. 4822/B17 del 24/10/2016 e del Consiglio di Istituto Prot. n. 4823/B17 del 24/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” - 2014 – 2020;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA della nota MIUR AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1218 e dal titolo **Coding: Nuovi orizzonti dell'apprendimento;**

PRESO ATTO la nota MIUR prot. AOODGEFID/28248 del 30 ottobre 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari ad € 24.889,50 per il progetto PON FSE definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1218 e dal titolo **Coding: Nuovi orizzonti dell'apprendimento;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'istituto ai sensi dell'art. 1 legge 107/2015, in cui è stato inserito il progetto PON definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1218 e dal titolo **Coding: Coding: Nuovi orizzonti dell'apprendimento;**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 2 del 18/11/2019 che ha visto l'assunzione in bilancio del progetto con Decreto prot 3820-06-06 del 18/11/2019;;

VISTO Il nuovo regolamento di contabilità 129 del 28 agosto 2018 ;

CONSIDERATO che per l'avvio del Progetto in oggetto si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperti e Tutor;

EMANA

Il presente avviso avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Figura di coordinamento e supporto per la gestione dati e documenti in Piattaforma GPU
- d) Referente per la valutazione

L' Avviso per la realizzazione del progetto Coding: Nuovi orizzonti dell'apprendimento è rivolto, in ordine di precedenza assoluta al PERSONALE INTERNO Destinatario di Lettera di incarico

Art. 1

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	ore	Allievi	Figura professionale
Robotiko: programmare giocando (primaria)	30 ore	20 Allievi	1 Esperto 1 Tutor
L'obiettivo principale del modulo di base inerente il coding ed il pensiero computazionale è introdurre i bambini ai concetti base della programmazione in modo pratico e divertente favorendo in questo modo l'attitudine a formulare pensieri che siano direttamente costruttivi, individuando i passi fondamentali di una procedura che porta alla realizzazione di un obiettivo, di una idea o alla soluzione di un problema. Per questo motivo i destinatari del corso sono tutti gli alunni in fase di crescita ed in particolare gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o che hanno necessità di rafforzare le loro attitudini alle materie di studio. Sia attraverso la realizzazione e lo svolgimento di esercizi sotto forma di giochi vedono quindi coinvolti fisicamente i bambini in classe, sia mediante l'utilizzo degli smart toys, sia mediante utilizzo di appositi software open source, i bambini apprendono i concetti base di problem solving, problem finding e problem shaping. Il modulo sarà così strutturato: • Test introduttivo per saggiare le competenze logiche degli alunni. • Avviamento al pensiero computazionale attraverso giochi realizzati con il metodo di insegnamento del learning by doing e del cooperative learning.			
La logica del Coding (secondaria primo grado)	30 ore	20 allievi	1 Esperto 1 Tutor
L'obiettivo del modulo avanzato inerente il coding ed il pensiero computazionale è quello di rendere accessibile a tutti la logica della programmazione utile non solo all'acquisizione delle competenze tecniche specifiche ma anche e soprattutto utile allo sviluppo di una forma mentis che li aiuta a risolvere problemi nella vita reale. Per questo motivo i destinatari del corso sono tutti gli alunni che, nell'ambito del pensiero computazionale e del coding hanno acquisito solo le abilità di base. Sono inoltre destinatari del corso anche tutti gli studenti che presentano difficoltà di apprendimento o che hanno necessità di rafforzare le loro attitudini alle materie di studio ed in modo particolare l'utilizzo dei mezzi informatici. Attraverso percorsi di programmazione, individuali e di gruppo, basati sull'utilizzo di appositi software open source, smart toys ed attività "unplugged", il corso promuove e sostiene i processi di apprendimento degli alunni della scuola primaria. • Test introduttivo per valutare le competenze logiche degli alunni. • Esercizi di Coding per promuovere lo sviluppo del pensiero logico ed algoritmico attraverso un gioco di gruppo che prevede la formazione di due o più squadre ciascuna delle quali, dato un tema di partenza, dovrà elaborare e sviluppare un algoritmo.			
Il Coding passo dopo passo	30 ore	20 Allievi	1 Esperto 1 Tutor

I destinatari del corso sono studenti con nessuna competenza oppure con abilità solo di base rispetto alle tematiche del pensiero computazionale e del coding e studenti con difficoltà di apprendimento o di utilizzo dei mezzi informatici. La soluzione didattica per l'insegnamento vedrà l'utilizzo del coding per l'apprendimento, la metodologia di insegnamento applicata sarà quella del learning by doing e del cooperative learning, insieme al supporto di materiale didattico multimediale. A partire da problemi reali o teorici, gli studenti impareranno ad eseguire processi logici di astrazione dei dati, distinguendo dunque tra il sistema reale e sistema modello, e a suddividere le operazioni da eseguire per la risoluzione del problema mediante algoritmi espressi mediante software Open Source di programmazione visuale a blocchi.			
La logica del Coding (secondaria primo grado)	30 ore	20 allievi	1 Esperto 1Tutor
L'obiettivo del modulo avanzato inerente il coding ed il pensiero computazionale è quello di rendere accessibile a tutti la logica della programmazione utile non solo all'acquisizione delle competenze tecniche specifiche ma anche e soprattutto utile allo sviluppo di una forma mentis che li aiuta a risolvere problemi nella vita reale. Per questo motivo i destinatari del corso sono tutti gli alunni che, nell'ambito del pensiero computazionale e del coding hanno acquisito solo le abilità di base. Sono inoltre destinatari del corso anche tutti gli studenti che presentano difficoltà di apprendimento o che hanno necessità di rafforzare le loro attitudini alle materie di studio ed in modo particolare l'utilizzo dei mezzi informatici. Attraverso percorsi di programmazione, individuali e di gruppo, basati sull'utilizzo di appositi software open source, smart toys ed attività "unplugged", il corso promuove e sostiene i processi di apprendimento degli alunni della scuola primaria. • Test introduttivo per valutare le competenze logiche degli alunni. • Esercizi di Coding per promuovere lo sviluppo del pensiero logico ed algoritmico attraverso un gioco di gruppo che prevede la formazione di due o più squadre ciascuna delle quali, dato un tema di partenza, dovrà elaborare e sviluppare un algoritmo.			
Digitali Coscienti (secondaria di 1 grado)	30 ore	20 allievi	1 Esperto 1 Tutor
Il modulo sarà dedicato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale e alla creazione di una coscienza critica e allo sviluppo di una consapevolezza attiva nei confronti dei cambiamenti delle interazioni dettati dall'evoluzione degli strumenti e delle convenzioni sociali. I giovanissimi usano i dispositivi digitali in modo immediato, senza comprenderne le implicazioni, subendoli più o meno passivamente in ogni momento della giornata, ma la risposta al problema non è privarli artificiosamente dei dispositivi: la vera sfida educativa è sviluppare nei ragazzi un'autentica padronanza, e quindi consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali. Una preoccupazione sempre crescente degli adulti, che cercano soluzioni e risposte, in termini di sicurezza. Il percorso formativo Abili Digitali si propone di riflettere, senza pregiudizi e paure, sulle implicazioni nell'uso delle nuove tecnologie, dei social media, degli strumenti digitali da parte degli adolescenti rispondendo alla necessità di fornire agli alunni gli strumenti interpretativi della mutevole realtà contemporanea. Il programma tratterà i seguenti argomenti: • Società delle reti • La società fluida • Confini tra Reale e Virtuale • Digital Reputation • Il potere abilitante delle tecnologie digitali • Locale e Globale • Che cosa sono i social media? • Tipologie di social media • Come funzionano i social media? • Big Data • I rischi (privacy, proprietà, cyberbullismo) • Uso consapevole degli strumenti digitali			

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1. L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- definire con il tutor ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese).
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il DS, il Coordinatore ed il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- L'Esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

2. Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di nove unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire con l'esperto ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Riepilogo delle Figure professionali richieste

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola in qualità di Esperto, Tutor, tutto in ore eccedenti l'orario del regolare servizio, secondo il seguente quadro riepilogativo.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo.

Profilo dell'esperto

- Laurea coerente con il profilo richiesto

TITOLI DI STUDIO ESPERTO Max punti 30.00

A. Possesso laurea specifica	Max punti 10,00
Laurea coerente con il profilo richiesto	
- <i>Votazione finale 110/110</i>	Punti 10.00
- <i>Inferiore a 110/110</i>	Punti 8.00
B. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max punti 10,00
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	Punti 1.00
Master annuali in disciplina specifica	Punti 2.00
Certificazioni attestanti capacità digitali (Patente Europea – ECDL ecc.)	Punti 1.00
C. Pubblicazioni	Max punti 10,00
Autore libri attinenti l'area specifica	Punti 2.00
Autore articoli attinenti l'area specifica	Punti 1.00
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	Punti 1.00

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30.00

D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10.00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 2.00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 1.00
E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 10.00
Per ogni anno di esperienza lavorativa	Punti 2.00
F. Esperienza presso enti di formazione accreditati	Max punti 10.00
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla regione	Punti 2.50

TITOLI DI STUDIO TUTOR max punti 20.00

A. Possesso di laurea specifica o similare	Max punti 10.00
Laurea magistrale – diploma	Punti 10.00
Laurea triennale	Punti 6.00
Diploma di istruzione secondaria (per incarico scuola primaria)	Punti 5.00
B. Conoscenze e/o certificazioni informatiche	Max punti 10.00
Certificazioni di competenze informatiche e digitali	2 Punti per ogni titolo
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON"	Punti 0.50

ESPERIENZA DI LAVORO max punti 20.00

C. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10.00
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minima 30 ore)	Punti 2.00
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minima 30 ore)	Punti 1.00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di	Punti 0.50

minimo 30 ore)	
D. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato	Max punti 10.00
Per incarico di facilitatore del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Punti 2.50
Per incarico di referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	Punti 2.00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1.00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Punti 0.50

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire dal mese di dicembre e dovranno essere completati entro il 31.08.2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta previsto dalle norme vigenti nonché secondo i criteri fissati dal Consiglio di Istituto. A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

L'assegnazione degli incarichi per Tutor, Esperti avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum, sulla base della posizione in graduatoria, per ciascuna delle figure professionali richieste.

Art. 6 – Modalità, termini di partecipazione, di ammissione, di valutazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente all'allegato 1 e/o 2 (istanza di partecipazione), corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e documento d'identità in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **naic8dz00t@istruzione.it** entro e non oltre le ore 12,00 del 25/11/2019

Le attività formative si concluderanno entro il mese di Agosto 2020

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orari extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti per il ruolo di esperto e di 40 per quello di tutor, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati nella scheda di autovalutazione (allegato 3 o 4). La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo online dell'Istituto www.icpaoloditarso.gov.it/

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art 7 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancato possesso del titolo di studio indicato nel bando per ciascun modulo da realizzare;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8 - Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto 1° Paolo di tarso. L'IC 1° Paolo di Tarso prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Esperto	30	Euro 70,00 l'ora
Tutor	30	Euro 30,00 l'ora

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte spostamenti.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Francesco Gentile

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Pubblicità'

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito internet di questa Istituzione scolastica www.icpaoloditarso.gov.it

ALLEGATI:

Allegato 1: Istanza di partecipazione e di autovalutazione per incarico di esperto

Allegato 2: istanza di partecipazione e autovalutazione per incarico di tutor .

Bacoli, 19/11/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile

(Firma omessa ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs 39/93)